

PLAN DE ACCIÓN OFICINA DE EDUCACIÓN 2016

METAS	ESTRATEGIAS	INDICADORES DE GESTIÓN	TIEMPO DE EJECUCION.		FUENTE DE FINANCIACIÓN	RECURSOS	RESPONSABLES
			I.	II.			
Diagnóstico de NNJA que están por fuera de las I.E y de la Educación Superior.	Caracterización de NNJA que se encuentran por fuera de las aulas de clase.	Un diagnóstico elaborado.	X				Alcaldía, Secretario de Desarrollo Social, Oficina de educación.
100% de los establecimientos educativos con los reportes de estadísticos del SIMAT, en los cronogramas establecidos.	Capacitación a los administradores del SIMAT de todas las I.E y C.E.	Número de EE al día con el SIMAT.	X	X		Recursos humanos, económicos, cámara fotográfica, papelería, refrigerios y transporte.	Administrador del SIMAT, Oficina de Educación.
	Seguimiento de reportes de las novedades a la SED.		X	X		Recursos humanos, actas, Computador y transporte.	
Garantizar la Gratuidad Educativa a Niños, Niñas y Adolescentes vinculados a las Instituciones Educativas Oficiales.	Implantación de la Gratuidad Educativa para los estudiantes de las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio.	Número de niños, niñas y Jóvenes vinculados a las Instituciones Educativas Oficiales con Gratuidad Educativa	X	X			Alcalde Secretario de Desarrollo Social, Oficina de Educación, Director de núcleo y Rectores.
Suministrar complemento alimentario a Estudiantes de 3 Instituciones Educativas Oficiales del Municipio.	Fortalecimiento del Programa de Alimentación Escolar.	Número Instituciones Educativas Oficiales beneficiadas con el Programa de Alimentación Escolar.	X	X		Recursos Humanos, transporte, cámara fotográfica, actas y transporte.	Alcalde Secretario de Desarrollo Social, Oficina de Educación y Rectores.
	Creación del Comité Municipal de PAE.	Prestación de servicio de alimentación 100% de calidad.	X				Secretario de Desarrollo Social y Oficina de Educación
Prestar el servicio de Transporte Escolar a Estudiantes de IE que residen en zonas de difícil acceso Rural y de ladera.	Servicio de transporte escolar a estudiantes de las Instituciones Educativas Oficiales del municipio.	Número de Estudiantes que residen en la zona Rural y de Ladera beneficiados con transporte Escolar.	X	X		Recursos humanos, transporte, cámara fotográfica, actas y transporte	Alcalde Secretario de Desarrollo Social, Oficina de Educación y Rectores

Dotar a las 7 Instituciones y Centro Educativas Oficiales en material didáctico, insumos y suministros.	Dotación de equipos, material didáctico, insumos y suministros para las Instituciones Educativas Oficiales del municipio.	Número de Instituciones Educativas con dotación de material didáctico, insumos y suministros.	X	X		Recursos humanos, sillas, actas, cámara fotográfica y transporte.	Alcalde Secretario de Desarrollo Social, Oficina de Educación.
Realizar una caracterización étnica de la población estudiantil de las I. E. Oficiales y a nivel Municipal.	Fortalecimiento de los grupos étnicos vinculados al sistema educativo y en todo el Municipio.	Número de IE y C.E con caracterización étnica de la población estudiantil	X	X			Alcalde Secretario de Desarrollo Social, Oficina de Educación.
Realizar formación a docentes de las I.E y C.E para la construcción y/o ajuste de la Cátedra de Estudios Afrocolombianos.	Fortalecimiento de los procesos de calidad educativa para los grupos étnicos en el Municipio.	Instituciones Educativas Oficiales con formación para construcción y ajuste de la Cátedra de Estudios Afrocolombianos.	X	X		Recursos Humanos, transporte, cámara fotográfica, actas y transporte.	Alcalde Secretario de Desarrollo Social, Oficina de Educación.
Capacitar y asesorar a docentes y estudiantes de 3°, 5°, 9°, 10° y 11° en pruebas Saber y Pruebas ICFES	Prueba diagnóstica de estudiantes del grado 11° de las I.E.	Número de niños, niñas y Adolescentes caracterizados.	X	X			
Mejorar el índice sintético de las Instituciones y Centro Educativo del Municipio.	Plan de mejoramiento para promedio de pruebas ICFES del Municipio.	No de estudiantes focalizados en bajo desempeños.	X				
Apoyo a proyectos transversales educación sexual y reproductiva de las I.E y C.E.	Seguimiento y evaluación de los resultados de pruebas saber y pruebas ICFES.	No de estudiantes en el programa ser pilos pagas.					
Fortalecimiento de las Tic en las I.E y C.E y a nivel municipio.	Seguimientos al cumplimiento del COMPES 147 con los proyectos obligatorios de Educación Sexual.	Instituciones y Centros Educativos con altos puntajes en índice sintético de calidad	X	X			Alcalde Secretario de Desarrollo Social, Oficina de Educación.
	Capacitación en tic a docentes de las I.E.		X	X		Recursos Humanos, transporte, cámara fotográfica, actas y transporte.	Secretario de Desarrollo Social, Oficina de Educación, Salud
	Conferencias en tic confió a las I.E, C.E. medios de comunicación y comunidad en general.	No de I.E y C.E sistematizado	X	X			Alcalde, Secretario de Desarrollo Social, Oficina de Educación, SED
				X			

META	ESTRATEGIAS		TIEMPO DE EJECUCION.		FUENTE DE FINANCIACIÓN	RECURSOS	RESPONSABLES.
			I.	II.			
Fortalecimiento de la atención integral en educación inicial a niños y niñas de la primera infancia.	Plataforma o software educativo	Número de niños y niñas menores de 5 años con atención Integral en educación inicial	X	X		Recursos, humanos, económicos y transporte.	Alcalde, Secretario de Desarrollo Social, Oficina de Educación, Arte y Cultura, ICBF, Salud.
	Gestión de tabletas a docentes de las I.E						
	Gestionar los puntos de WIFFI, en diferentes puntos del municipio.						
	Atención Integral a la Primera Infancia en los Centros de Desarrollo Infantil - CDI niños y niñas menores de 5 años en la modalidad institucional y/o familiar	Número de apoyos logísticos para actividades pedagógicas, culturales, artísticas, recreacionales.	X	X			
	Apoyo logístico para actividades pedagógicas, culturales, artísticas, recreacionales.						

OBJETIVO	ESTRATEGIAS	TIEMPO DE EJECUCION.		FUENTE DE FINANCIACIÓN	RECURSOS	RESPONSABLES.
		I.	II.			
Divulgar activamente cada de las actividades a desarrollar durante el primer periodo del año, apuntando en general a toda la comunidad toludeña.	La biblioteca contará con estrategias de divulgación en medios impresos, radial, redes sociales, perifoneo, carteleros etc.	X	X		Humanos, económicos, impresora, transporte. Papel, tinta,	Bibliotecario, Oficina de Educación, alcalde.
Motivar e incentivar los hábitos de lecturas, los foros abiertos y diferentes actividades a desarrollar programados para la comunidad.	La biblioteca tiene una oferta permanente de actividades educativas y culturales en articuladas con entidades educativas culturales existentes en el municipio.	X	X		Humanos, económicos, impresora, transporte. Papel, tinta,	Bibliotecario, Oficina de Educación, alcalde.
Capacitar a niños, adolescentes y personas adultas del municipio en el manejo y dominio de las herramientas lectoras brindadas por nuestra biblioteca	La biblioteca tiene un plan de formación de usuarios diseñado para toda la población.	X	X		Humanos, económicos, impresora, transporte. Papel, tinta,	Bibliotecario, Oficina de Educación, alcalde.